Scheda di osservazione

3 anni *Vita Relazionale e Affettiva*

Cognome …….. Nome ……. A.S: ……..	***Ottobre***			***Febbraio***			***Maggio***		
	Si	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Soffre per il distacco dai familiari									
Mostra aggressività con i genitori									
Non ha difficoltà al momento della separazione									
Si adatta facilmente alla vita della scuola									
Rivela difficoltà di adattamento									
Relaziona facilmente con i compagni									
Tende ad isolarsi									
Riesce a comprendere e rispettare le regole di un gioco									
Sa condividere regole con gli altri									
Sa condividere sentimenti con i compagni									
Riesce a distinguere i ruoli nel corso dei giochi									
Rispetta gli altri									
Riesce a confrontarsi con gli altri									
Tende ad aggredire i compagni									
Tende ad avere un amico del cuore									
Predilige le relazioni con i più grandi									
Predilige le relazioni con i coetanei									
Cerca le relazioni con gli adulti									
Predilige il gioco solitario									
Relaziona facilmente con tutti									
Predilige attività motorie									
Sceglie attività calme e rilassate									
È ancora legato ad un oggetto transizionale									
Ha normali rapporti con il cibo									
Tende a rifiutare il momento del pranzo									

Scheda di osservazione

3 anni *Autonomia Operativa*

Cognome …….. Nome ……. A.S: ……..	***Ottobre***			***Febbraio***			***Maggio***		
	Si	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Entra in un gruppo senza l'intervento dell'adulto									
Si veste e si sveste autonomamente									
Quando va in bagno se la cava da solo									
Riesce a lavarsi le mani e il viso									
Scegli un gioco o un'occupazione senza difficoltà									
Conduce a termine un lavoro									
Ripone in ordine i materiali utilizzati									
Riesce a procurarsi ciò che gli serve									
Usa regolarmente cucchiaio e forchetta									
Mangia senza l'intervente dell'adulto									
Riconosce le sue cose e le distingue da quelle degli altri									
Sa difendere le sue cose									
Si muove nella sezione con sicurezza									
Si muove con disinvoltura negli spazi della scuola									
Negli spazi all'aperto gioca senza difficoltà									
Sa reagire positivamente nelle difficoltà									
Sa difendersi in caso di litigio con un compagno									
Gioca con entusiasmo									
Partecipa serenamente alle attività scolastiche									
Relaziona con gli altri									
Ha spirito di iniziativa nella coppia e nel gruppo									

Scheda di osservazione

3 anni *Dimensione di Sviluppo Percettivo*

Cognome …….. Nome ……. A.S: ……..	***Ottobre***			***Febbraio***			***Maggio***		
	Si	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Distingue il colore rosso									
Distingue il colore blu									
Distingue il colore giallo									
Distingue il colore verde									
Riconosce altri colori									
Distingue un oggetto corto da uno oggetto lungo									
Riconosce la forma del cerchio									
Riconosce la forma del quadrato									
Distingue grande e piccolo									
Distingue un rumore forte da uno debole									
Distingue uno spazio chiuso da uno spazio aperto									
Accoppia oggetti uguali									
Riconosce il sapore salato									
Riconosce il sapore dolce									
Distingue un oggetto pesante da uno leggero									
Riconosce il caldo e il freddo									
Riconosce l’alto e il basso									
Distingue ciò che sta sotto da ciò che sta sopra									
Distingue cose da animali									
Formula ipotesi di fronte alle immagini									
Conosce gli oggetti più comuni di casa									
Conosce gli oggetti comuni di scuola									